

Mikkelin varhaiskasvatuksessa on siirrytty 1.8.19 alkaen käyttämään Daisyn sähköistä lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa eli vasua. Lapsenne yhteistyökumppani, yleensä ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja, avaa teille vasun käyttöön. Avaamisen jälkeen pääsette kirjaamaan omia havaintojanne lapsestanne ennen varsinaista vasukeskustelua.

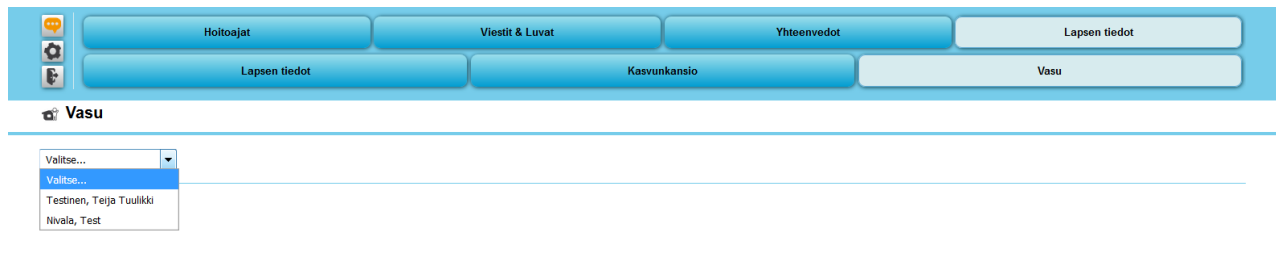
Vasukeskustelu käydään yleensä alkusyksystä ja tavoitteita arvioidaan uudestaan keväällä. Daisyssa vasuun voidaan lisätä toteumia ja tavoitteita pitkin matkaa ja ne ovat luettavissa tallennuksen jälkeen sekä lapsen ryhmän henkilökunnalle, että teille huoltajille.

Lapsen asiakkuus varhaiskasvatuksessa on julkinen tieto. Lapsen varhaiskasvatuksen järjestämiseen voi kuitenkin liittyä tietoja, jotka ovat salassa pidettäviä. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on salassa pidettävä. Varhaiskasvatuslain mukaan lapsen varhaiskasvatuksesta vastaavilla henkilöillä ja tuen tarpeen, tukitoimenpiteiden tai niiden toteuttamisen arviointiin osallistuvilla henkilöillä on salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä varhaiskasvatuksen järjestäjälle ja tuottajalle sellaiset tiedot, jotka ovat varhaiskasvatuksen järjestämisen, tuottamisen ja tuen arvioinnin kannalta välttämättömiä. Tiedonsiirron tavoitteena on turvata lapsen edun mukaisen varhaiskasvatuksen toteutuminen. Daisyssa lapsen vasu siirtyy lapsen mukana Mikkelin kaupungissa kunnallisesta yksiköstä toiseen.

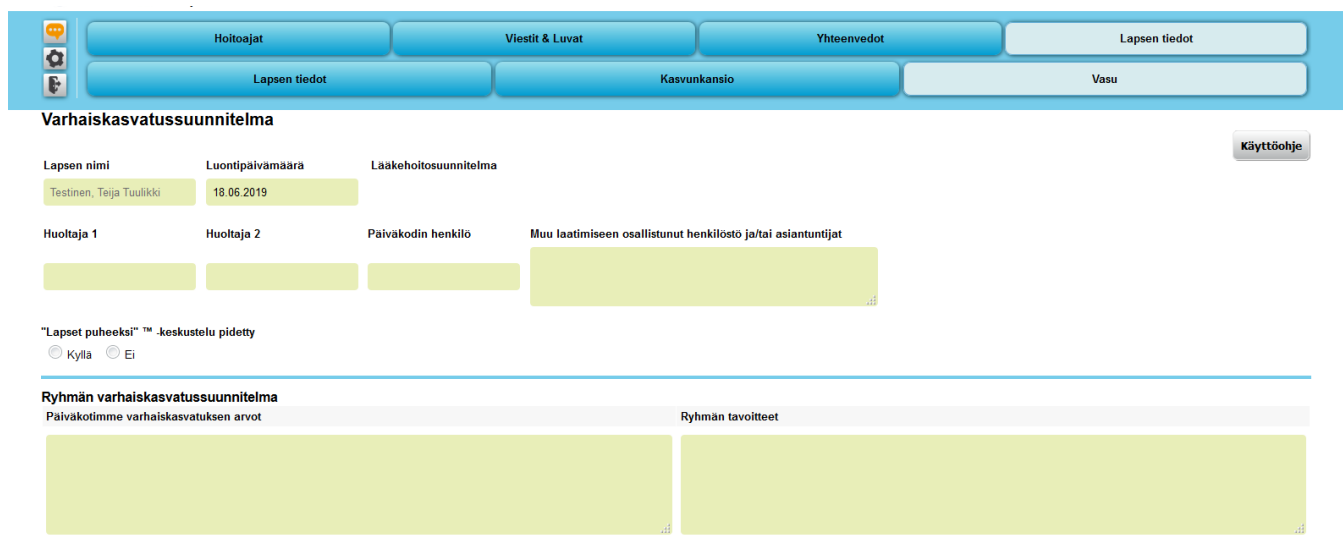
Tietojen saamista ja luovuttamista koskeva säännös koskee myös tilanteita, joissa lapsi siirtyy kunnan tai yksityisen palveluntuottajan järjestämästä varhaiskasvatuksesta toisen kunnan tai palveluntuottajan järjestämään varhaiskasvatukseen tai joissa varhaiskasvatuksesta siirrytään esiopetukseen tai perusopetukseen, silloin lapsen vasusta voidaan tulostaa kopio, joka annetaan uuteen hoitopaikkaan.

Lapsen vasu löytyy Daisynetistä


1. Klikkaa **Lapsen tiedot -> Vasu**
2. Jos sinulla on useampi lapsi **valitse** valikosta se lapsi, kenen vasua haluat täyttää.



3. Kun päiväkodin työntekijä on avannut lapsesi vasun, pääset lukemaan sitä ja kirjaamaan omia havaintojasi. Klikkaamalla lapsen nimestä saat vasun auki. Oikeassa reunassa löytyy Käyttöohje.



4. Klikkaamalla Käyttöohjetta, avautuu valtakunnallinen ohje vasusta.



Hoitoajat Viestit & Luvat Yhteenvedot Lapsen tiedot

Lapsen tiedot Kasvunkansio Vasu

Varhaiskasvatussuunnitelma

[Käyttöohje](#)

Käyttöohje

Varhaiskasvatuksessa olevalla lapsella on varhaiskasvatusturva-oikeus saada suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Näiden toteuttamiseksi laaditaan jokaiselle päiväkodissa ja perhepäivähoidossa olevalle lapselle varhaiskasvatussuunnitelma (7a§) yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman lähtökohdaksi tulee olla lapsen etu ja tarpeet. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen osallistuvat tarpeen mukaan lapsen kehitystä ja oppimista tukevat asiantuntijat tai muut tarvittavat tahot. Tarvittaessa liitteeksi lisätään lapsen lääkehoitosuunnitelma. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista on arvioitava ja suunnitelma on tarkistettava vähintään kerran vuodessa. Suunnitelma on kuitenkin tarkistettava aina, kun siihen on lapsen tarpeista johtuva syy (7a§).

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on salassa pidettävä asiakirja, jota ei saa näyttää sivullisille ja jonka siirtoon toiseen päivähoitopaikkaan, esiopetukseen tai kouluun tarvitaan aina huoltajien lupa. Varhaiskasvatushenkilöstö on lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjatuista ja kasvatuskeskusteluissa käytyistä asioista vaitiolovelvollinen.

DAISY:n lapsen VASU on rakenteeltaan kolmiosainen.

- Lapsen VASU:n taustalla olevat havainnot; tässä osiossa esille nousevat lapsen ja huoltajien osallisuus sekä varhaiskasvatushenkilöstön havainnot lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Lapsen VASU:a laadittaessa on tärkeä pohtia kokonaisvaltaisesti lapsen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Ennen varsinaista VASU -keskustelua huoltajat täyttävät oman osionsa ja "haastattelevat" lasta. Varhaiskasvatushenkilöstön tulee myös valmistautua keskusteluun täyttämällä omat osionsa. Näin saadaan kattava perusta itse VASU -keskusteluun.
- Lapsen VASU -keskustelussa täydennettävät kohdat; tämä osio täydennetään yhteistyössä huoltajien kanssa itse keskustelussa. Tämä osio ns. turvaa myös lapsen VASU:n jatkuvan arvioinnin. Yhdessä kirjattuja asioita voidaan arvioida toimintakauden aikana yhä uudelleen, joka tapauksessa vähintään kerran kuten varhaiskasvatusturvalaki velvoittaa.
- Yhteenveto -osio, siirtyy ryhmävasuun; tähän osioon kirjataan (voi myös kopioida aiemmista kohdista) tärkeimmät ja merkityksellisimmät asiat, jotka liittyvät lapsen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin, kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Tiedot siirtyvät ryhmävasuun, jossa ryhmän lasten VASU -keskusteluissa kirjatut asiat toimivat esimerkiksi ryhmän tavoitteiden asettamisen pohjana.

Lapsen nimi	Luontipäivämäärä	Lääkehoitosuunnitelma
Testinen, Teija Tuulikki	18.06.2019	

Huoltaja 1	Huoltaja 2	Päiväkodin henkilö	Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö ja/tai asiantuntijat
			

5. Ennen varsinaista vasukeskustelua havainnot lapsesta kirjataan etukäteen. Pääset kirjoittamaan omat havaintosi sinisenä näkyviin laatikoihin. Pääset kirjaamaan myös lapsen omat mielipiteet ja toiveet. Muista tehdä usein *välitallennuksia levykkeen kuvasta*, etteivät kirjoitetut asiat häviä.

1. VASU-KESKUSTELUN VALMISTAVAT HAVAINNOT

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot	Varhaiskasvatushenkilöstön havaintoja	Huoltajien havaintoja	Lapsen mielipide ja toiveet	Varhaiskasvatuksen erityisopettajan havaintoja
<p>Pukeutuminen, riisuminen, ruokailu, nukkuminen, wc-toiminnot, päivähoitoon tulo- ja lähtötilanteet</p> <p>Lapselle ominaista? Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</p>				
<p>Vuorovaikutus ja tunnetaidot</p> <p>Vuorovaikutus lasten ja aikuisten kanssa, suhtautuminen rajoihin ja sääntöihin, vuoron odottaminen, pettymysten sieto, tunteiden ilmaisu jne.</p> <p>Lapselle ominaista? Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</p>				
<p>Kieli</p> <p>Puheen ymmärtäminen ja tuottaminen, kielellinen muisti ja sanavarasto, lukemisen ja kirjoittamisen alkeet, mielenkiinto kirjoihin ja satuihin jne.</p> <p>Lapselle ominaista? Mitä osaa, mitä opettelee, missä tuen tarvetta?</p>				
<p>Leikki</p>				

